

# 令和5年度 自己評価

文京こども園

## 1 本年度の重点取り組み目標・計画

<ul style="list-style-type: none"><li>・新型コロナが第5類に移行したことにより、活動をもう一度見直し子どもたちの体験・経験の場を豊かにする。また、保護者参加の場を徐々に戻し、活動を見てもらう機会を増やしていく。</li><li>・クラスの活動をより知ってもらえるよう、ドキュメンテーションや製作物の掲示方法を工夫する。</li><li>・職員は他園の公開保育に参加したり、園内見合いっこ研修を行い、お互いの保育の良いところを見つけ合い、保育の向上につなげていく。</li></ul>
--

## 2 学年別目標・計画

0 歳児	・様々な欲求を満たすことで、保育教諭との信頼関係を築き安定した生活を送る。
1 歳児	・身の回りのことに興味を持ち、自分でやってみようとする。指先を使った遊びを通し思考力や集中力を養う。
2 歳児	・あそびの中で良い・悪いの区別ができるようになり、友だちとの関わりを知っていく。
3 歳児	・様々なことに挑戦し失敗しても自分でやり遂げようとする。身の回りのことは自分でやろうとする。
4 歳児	・生活習慣の自立、自分で考え行動する力を身につける。好きな遊びに集中できる環境を設定する
5 歳児	・就学に向けての生活習慣の自立。・製作・素材遊びの充実。

## 3 評価項目の達成及び取り組み状況

主な評価項目	取り組み状況
1 運営規定 運営規定を作成しており、職員や利用者に規定を周知しているか	運営規程を作成し職員、利用者に配布して広く周知している。
2 施設設備 基準に定められている設備を有しているか	定められた基準を満たした設備を整備している。屋外は大型遊具を置かず、築山・砂場のみとし定期的に点検している。園内にAEDを設置して定期的に点検。保育室の椅子は抗菌済みで防災カーテン等も整備している。
3 園児 認可定員を遵守しているか	定員数を順守している。

<p><b>4 教育・保育目標の理解・周知</b></p> <p>教育・保育理念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの健やかな育ちを支えるために深い愛情を持って子どものことを第一に考えます。</li> </ul> <p>教育・保育方針</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの子どもの発達状態に応じた援助を行います。</li> <li>・子どもの生活や遊びが豊かになるように工夫します。</li> <li>・人権を尊重し、こどもとの強い信頼関係を築きます。</li> </ul> <p>教育目標について、教職員間の共通理解ができているか</p>	<p>職員会議において理念・方針等の周知を折に触れ図っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園だよりにも毎月記載し、保護者への通知を行っている。</li> </ul> <p>チーフ会議、全体会議を毎月開催して保育教諭間の連携を図っている。</p>
<p><b>5 教育・保育内容</b></p> <p>教育・保育要領の理解</p> <p>教育・保育要領を踏まえた指導計画の作成</p> <p>保育の記録と次の指導計画への反映ができているか</p> <p>園児の実際の行動に合わせた環境への配慮</p>	<p>教育・保育要領に基づき指導計画の作成を行い、適宜見直しを行っている。</p> <p>職員会議において実践の振り返りを行い、園児一人一人に丁寧にかかわることを大切に心がけて取り組んだ。</p> <p>スイミング、体操教室、ダンス教室は毎週ないし毎月取り組み、こどもの成長時期に適した教育を提供した。</p> <p>園内研修では新たにポスターセッションやドキュメンテーションを使つての振り返りを行い職員のプレゼンテーション力アップにつなげた。</p> <p>また、見合いっこ研修を行い、多くの目線で子どもの学びを見つけ合い、その後の話し合いで発表した。</p>
<p><b>6 特別支援教育</b></p> <p>当該園児についての情報共有</p> <p>家庭・医療・福祉等の関係機関との連携</p> <p>特別支援についての理解</p>	<p>職員会議等で当該園児に関する情報を共有し保育の内容に配慮している。保護者や関係機関との情報共有・連携を密にしている。</p> <p>支援の必要な園児に対し専門機関からのアドバイスを受け保護者の不安感を軽減できるよう努めた。</p>

<p><b>7 教育・保育の記録等</b></p> <p>園児の育ちに関する帳票の整備</p> <p>園日誌等を適正に整備しているか</p>	<p>個別指導計画の作成を行い月案、週案の作成を行っている。ウェブシステムを導入し、一人一人に合った保育計画を立てている。法令、規定に基づき各種日誌の適正な整備を図っている。</p>
<p><b>8 幼保小連携・地域交流</b></p> <p>地域の小学校との教育交流</p> <p>地域住民の方への園行事等の周知</p> <p>参加交流を行っているか</p>	<p>春山小との交流・地域協議会への参加を継続的に行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年長児、わくわく交流デー（体験入学）に参加。</li> <li>・誕生会で春山公民館オカリナクラブによる演奏会が行われた。</li> </ul>
<p><b>9 虐待防止等</b></p> <p>虐待等の状況が見受けられないか</p> <p>行政との連携をおこなっているか</p>	<p>緊急性のある事案はなかったが、数件連絡があり、日常的に子供や保護者の観察を行っている。児相・福祉事務所との情報共有に対応している。該当する保護者と直接話し合えたケースもあり、解決に繋がった。</p>
<p><b>10 健康・衛生管理等</b></p> <p>健康診断及び歯科健診の実施はされているか</p> <p>マニュアルの整備はされているか</p> <p>睡眠時の状態等を観察記録して適切な処理がされているか</p> <p>付随する研修の実施</p>	<p>保健指導計画のもとづき、各健診を年1～2回実施している。</p> <p>睡眠観察記録表（2才まで）を作成し、情報の共有を図っている。</p> <p>感染症については、対策を職員間で共有。感染状況は支援課にはその都度、増加傾向・特定の感染症が発症した場合は保護者にもメールや掲示で報告している。</p>

<p><b>11 保護者との連携</b></p> <p>保護者と連携して園児の情報を生かした保育を行っているか</p> <p>問題発生時の保護者連絡、園情報の発信は適切か</p> <p>保護者の園行事の積極的な参加</p> <p>保護者の園の教育、保育理解はできているか</p> <p>保護者からの要望・意見を適切に対応できているか</p> <p>守秘義務を厳守しているか</p>	<p>緊急連絡メールを用いて適切に発信している。年間計画、月間計画も適宜発信している。日頃から登降園時に声掛けを行い連絡を密にしている。</p> <p>3歳以上児は保育フリー参加を行い、日頃の様子を見に来てもらう機会を作った。ほとんどの方が参加された。</p> <p>園行事の保護者参加をほぼ以前に戻した。ご意見箱を設置し苦情解決体制も整備している。</p> <p>守秘義務の順守について職員間で統一している。</p>
<p><b>12 教育・保育時間</b></p> <p>教育課程に準じた教育・保育時間設定しているか</p>	<p>保護者の保育ニーズに応えるため平日は7時から19時まで、土曜日は7時半から16時まで開園している。</p>
<p><b>13 地域との連携</b></p> <p>相談支援・情報提供相談支援事業・一時預かり事業</p> <p>保護者と地域の子育て支援団体等の連絡・調整事業</p> <p>地域の子育て支援者に対する情報提供・助言事業</p>	<p>一時預かり事業対応の常勤職員を配置し、子育てサロンを実施して子育て相談等子育て支援事業を行っている。</p>
<p><b>14 苦情解決体制</b></p> <p>苦情解決体制及び手順に沿って行われているか</p> <p>苦情の再発防止に対応しているか</p>	<p>マニュアルに沿って適正に処理した。職員会議等で情報を共有し、周知して再発の防止に努めた。</p>
<p><b>15 食事提供</b></p> <p>管理栄養士の管理のもと食事提供されているか</p> <p>アレルギー対応が個々にされているか</p> <p>衛生自主点検がおこなわれているか</p>	<p>委託業者との契約に基づき管理栄養士が献立等を日常的に管理している。アレルギー・離乳食対応を担当・保護者・委託業者と情報確認を行っている。</p> <p>衛生管理点検を行っている。</p>